

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للمصف الثاني الاعدادى

الاسبوع (11)



### \*\*\* الأسبوع الحادي عشر \*\*\*

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

\*\*\*\*\*

1. من الفصل الحادي عشر (شعب مصر والعدوان الثلاثي :

(أ)- في ضوء فهمك أحداث الفصل أجب عن الأسئلة التالية:

- (1) - تجلّت روح الوطنية الصادقة في نفس الشاويش محمد . ناقش ذلك
- (2) - لم تنطل حيلة الإنجليز والفرنسيين على فتيات مكتب البرق ببورسعيد . اشرح في ضوء فهمك أحداث الفصل .
- (3) ما موقف رجال السياسة في أوروبا من تأمين قناة السويس ؟

2. من موضوع " لغة خالدة " أجب بما هو مطلوب:

" فقد أمضت من الزمان ما يزيد على ألف وستمئة سنة منتشرة في معظم أرجاء المعمورة .. "

- 1- المراد بـ " المعمورة " ، مفرد " أرجاء " ، مضاد " أمضت "
- 2- ما سبيلنا لإثبات عراقية وأصالة اللغة العربية ؟
- 3- كيف يمكننا أن نجعل لغتنا العربية مواكبة لكل العصور ؟

**\*\*\* الأسبوع الحادي عشر \*\*\***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

\*\*\*\*\*

أ - من درس: "لغة خالدة"

" وليس هناك أدل على ذلك من تلك الرغبة المتزايدة اليوم في تعلُّمها من غير الناطقين بها ، في مختلف أرجاء العالم ، للتواصل مع أهل اللغة من جانب ، أو التراث العربي والإسلامي من جهة أخرى ذلك الإقبال الذي لا تستطيع المؤسسات الرسمية أو الهيئات التعليمية القيام به وحدها .. "

- أجب بما هو مطلوب :

- 1- مرادف : " أدلٌ " ، جمع : " العالم " ، مضاد : " الإقبال "
- 2- يقبل غير الناطقين باللغة العربية على تعلمها . فما دافعهم لذلك؟
- 3- بم تنصح من لا يهتم بأمر اللغة العربية ؟ .
- 5- حدد علاقة قوله : " للتواصل مع أهل اللغة من جانب .. " بما قبله .

ب - الفصل الحادي عشر " شعب مصر والعدوان الثلاثي " :

- 1- **تباين أثر تأميم قناة السويس على المصريين والأوروبيين . ناقش ذلك**
- 2- **وضح كيف كانت فتيات مكتب البرق ببورسعيد نموذجا مشرفا في التضحية والفداء .**
- 3- **كيف استطاعت كتائب المقاومة الشعبية أن تصنع المعجزات ؟**
- 4- **بم توعّد كتلى مصر ؟ ولمَ لمَ يتم له ما أراد؟**
- 5- **امتلك الشعب المصري مقومات أهّلته للانتصار على العدوان الثلاثي . اذكر هذه المقومات .**





التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(أ) \*\*\* (الأسبوع الحادي عشر) \*\*\*

**من موضوع : " لغة خالدة " اقرأ ، ثم أجب بما هو مطلوب :**

" اللغة العربية التي نستخدمها اليوم هي من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض ، فقد أمضت من الزمان ما يزيد على ألف وستمئة سنة .. منتشرة في معظم أرجاء المعمورة ، يتحدث بها مليار وربع مليار من البشر. أجب بما هو مطلوب :

- 1- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .
- 2- المراد بـ: " المعمورة " : ..... ، مضاد : " أمضت " : .....
- 3- ما الدليل الذي ساقه الكاتب للتأكيد على عراقية اللغة العربية ؟
- 4- من وجهة نظرك كيف يمكن الحفاظ على اللغة العربية ؟
- 5- اكتب ما يُملئ عليك .

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(ب) \*\*\* (الأسبوع الحادي عشر) \*\*\*

**من موضوع : " لغة خالدة " اقرأ ، ثم أجب بما هو مطلوب :**

"لقد جمعت اللغة العربية إلى كونها لغة الدين والعبادة ، أنها غدت لغة العلم والأدب والسياسة والحضارة على اختلاف ملامحها ، سواء أكانت فارسية أم يونانية أم هندية ، وجمعت بينهما في تلاحم رائع ؛ فأصبحت لغة ممثلة لحضارة واحدة ، لها رؤية إنسانية فريدة .. بدليل وجود آلاف من الكلمات العربية في اللغات الغربية .."

- 1- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .
  - 2- مرادف : " تلاحم " : ..... ، مضاد : " فريدة " : .....
  - 3- ساق الكاتب شاهدا على تأثير اللغة العربية في اللغات الغربية . وضح ذلك .
  - 4- اشرح معنى كون اللغة العربية لغة الدين والعبادة.
  - 5- اكتب ما يُملأ عليك .
- التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(الأسبوع الحادي عشر) \*\*\* (ج) \*\*\*

**من موضوع : " لغة خالدة " اقرأ ، ثم أجب بما هو مطلوب :**  
"إن اللغة العربية هي أكثر اللغات الحية فرصة لأن تكون لغة عالمية .. بكل ما تعنيه الكلمة .. بهذه الكلمات الرائعة .. اختتم رئيس المجلس الثقافي البريطاني ، في لندن ، مقاله هذا " أجب بما هو مطلوب :

- 1- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .
- 2- المراد بـ " الحية " : ..... ، مضاد : " اختتم " : .....
- 3- ما الذي أقره رئيس المجلس الثقافي البريطاني بشأن اللغة العربية ؟
- 4- كيف نحتفظ للغة العربية بالبقاء والخلود ؟
- 5 - اكتب ما يُملأ عليك .

## إملاء

### الأسبوع الحادي عشر – الصف الثاني الإعدادي – الفصل الدراسي الثاني

"إن اللغة العربية من اللغات الإنسانية السامية ، والتي ما زالت محافظة على تاريخها اللغوي والنحوي منذ قديم الزمان ، تعد اللغة العربية لغة العديد من الشعوب والقبائل مثل ثمود ، عاد ، وغيرهم ، وساهم ذلك في انتشارها في الجزيرة العربية وبلاد الشام " .

" إن اللغة قيمة جوهريّة كبرى في حياة كل أمة ، إنها الأداة التي تحمل الأفكار وتنقل المفاهيم ، فتقيم بذلك روابط الاتصال بين أبناء الأمة الواحدة ، وبها يتم التقارب والتشابه والانسجام بينهم " .

" تعد اللغة العربية من أعرق اللغات على مر السنين ، يشهد بذلك المؤرخون ، فكن يقظ الفكر غير مسلوب الإرادة ، واجعل من قلمك سيفاً يدافع عنها في كل وقت وحين " .



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

اداءات وتقييمات الوزارة  
اللغة الانجليزية  
للمصف الثاني الاعدادى  
الاسبوع (11)







**الصف : الثاني الإعدادي - الأسبوع: الحادي عشر - الاداءات الصفية**

**(Unit:11 The future of our planet)**

**Choose the correct answer from a,b,c,or d:**

1. I can see some dark clouds. I think it .....

- a. rains                                      b. is going to rain  
c. isn't going to rain                      d. doesn't rain

2. Where ..... to spend your next summer vacation?

- a. are you going                              b. you are going  
c. you were going                              d. were you going

3. Sally is.....to Luxor next month. She booked her train ticket.

- a. travelling                              b. travel                              c. travels                              d. travelled

4. Where is Sarah? In her room. She.....her homework.

- a. does                                      b. do                                      c. have done                              d. is doing

5. It is raining heavily. The river is going to .....

- a. flooding                                      b. floods                                      c. flooded                                      d. flood

6. Mona is ..... to sell her villa.

- a. go    b. going    c. goes    d. gone

7. What ..... the girls going to eat?

- a. are    b. do    c. have    d. did

8. She is not going ..... Aswan.

- a. visit    b. to visit    c. visited    d. visits

9. My friend is.....with me till he travels.

- a. stay    b. staying    c. stayed    d. stays

10. The temperature is.....higher. You don't need to take your jacket.

- a. get    b. gets    c. got    d. getting



**الصف : الثاني الإعدادي - الأسبوع: الحادي عشر - الاداءات المنزليه**  
**(Unit 11: The future of our planet )**

**Choose the correct answer from a,b,c,or d:**

1. A: I haven't got my phone.

B: That's ok.....you mine.

a. I am going to lend      b. I am lend      c. I will lend      d. I lend

2. It's Julia's birthday next week, so .....her some flowers.

a. I will buy      b. I buy      c. I am going to buy      d. I am buying

3. It is his plan. Ramy .....to school. He wants to lose weight.

a. is walking      b. will walk      c. is going to walk      d. walks

4. Riya .....at the school competition today.

a. is speaking      b. speaks      c. spoken      d. will speak

5. More and more tourists are.....Egypt.

a. visit      b. visits      c. visited      d. visiting

6. We are doing an experiment and.....notes.

a. take      b. took      c. takes      d. taking

7. My brother.....a car now.

a. own      b. owing      c. is owing      d. owns

8. If you don't stop annoying her, I.....the teacher.

a. will tell      b. am telling      c. am going to tell      d. tells

9. My father.....to book tickets to fly to Moscow next week, he has a business trip.

a. is going to      b. is going      c. are going      d. are going to

10. What are you and your family going to .....tomorrow.

a. do      b. doing      c. did      d. done



**الصف : الثاني الإعداد - الأسبوع: الحادي عشر -التقييم الأسبوعي**  
**(Unit 11: The future of our planet )**

**Group(A)**

**Correct the word(s) in brackets:**

1-Sarah.....( help) her mother do the housework today.

2-I..... ( going to carry) these heavy bags for you.

3-He ..... (goes) to throw away his old phone.

He plans to buy a new phone.

4-What are you going .....( do ) tomorrow?

I have no special plans.

5-They ..... ( going ) to visit Alex, next week. I booked two hotel rooms.



الصف : الثاني الإعدادي - الأسبوع: الحادي عشر -التقييم الأسبوعي

(Unit 11: The future of our planet )

Group(B)

**Correct the word(s) in brackets:**

- 1-The snow is going ..... ( melt ).
- 2-I can see dark clouds in the sky. It ..... ( rains ).
- 3-Tom is in the front. He is .....( going ) win.
- 4-Mr. Mike ..... ( is owning ) a big yacht.
- 5-I ..... (visit ) the dentist at 4: 30 next Thursday.





الصف : الثاني الإعدادي - الأسبوع: الحادي عشر -التقييم الأسبوعي

(Unit 11: The future of our planet )

Group(C)

**Correct the word(s) in brackets:**

- 1-What are you ..... (do) this afternoon?
- 2-Peter is ..... (plays) tennis this evening.
- 3-The bus ..... (leaving) at ten o'clock.
- 4-I've arranged it. I ..... ( visit ) the Egyptian Grand Museum tomorrow.
- 5-Sorry I can't help you. I .....(have) my dinner.

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للمصف الثاني الاعدادي

الاسبوع (11)



**السؤال الأول :- تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين**

- (١) مبلغ من المال يؤخذ من أهل الزمة مقابل حمايتهم .....  
( الزكاة - الخراج - الجزية - العشور )
- (٢) من الصناعات الكيماوية في الدولة الاسلامية .....  
( عصر الزيوت - الصابون - الأواني - السيور )
- (٣) ضريبة تفرض على بضائع التجار غير المسلمين مقابل مرور تجارتهم داخل أراضي الدولة الاسلامية .....  
( الركاز - الخراج - الجزية - العشور )

**السؤال الثاني : أجب عما يأتي .**

- (١) بم تفسر : ازدهار حركة التجارة في الدولة الاسلامية ؟
- (٢) حدد العلاقة بين : صفات التجار المسلمين و انتشار الاسلام .

**السؤال الأول :- اكتب ما تشير اليه كل عبارة من العبارات الآتية.**

- (١) ركن من أركان الاسلام فرض على المسلم ليعطى للفقراء و المساكين .  
.....
- (٢) حركة البيع و الشراء داخل المدن الاسلامية و بين ولاياتها .  
.....
- (٣) الخليفة الراشد الذي طور النظام الاقتصادي بالدولة الاسلامية .  
.....

**السؤال الثاني : أجب عما يأتي .**

- (١) دلل على صحة العبارة : أكد المجتمع الاسلامي مدى تسامحه مع الديانات الأخرى
- (٢) ما المقصود بـ : الموالي ؟
- (٣) ما تقييمك لمصادقية العبارة الآتية موضحا السبب : كان المجتمع الاسلامي مجتمعا متماسكا يسوده الود و التراحم
- (٤) حدد الارتباط بين : بيت المال و التعليم في الدولة الاسلامية .

**المجموعة الأولى :-**

- ١- أيد تاريخيا على صحة العبارة : أعلى الاسلام من شأن المرأة فمنحها العديد من الحقوق .
- ٢- ما الفرق بين التجارة الداخلية والتجارة الخارجية في الدولة الاسلامية ؟
- ٣- حدد أهم إيرادات بيت المال .
- ٤- ما المقصود بـ : اهل الذمة ؟
- ٥- بم تفسر :- المجتمع الاسلامي كان مجتمعا متماسكا يسوده الود والتراحم بين جميع عناصره

**المجموعة الثانية :-**

- ١- حدد أهم مصروفات بيت المال .
- ٢- ما المقصود بـ : العرب ؟
- ٣- وضح العملات التي استخدمت في الدولة الاسلامية
- ٤- أيد تاريخيا على صحة العبارة :- اهتمت الدولة الاسلامية بالزراعة ؟
- ٥- ما الأثر الناتج علي :- تعدد إيرادات ومصروفات الدولة الاسلامية في عهد عمر بن الخطاب .

**المجموعة الثالثة :-**

- ١- أعط أمثلة لـ :- أهم الصناعات في الدولة الاسلامية .
- ٢- ما المقصود بـ : الركاز ؟
- ٣- حدد العلاقة بين الدولة الأموية ، والنظام المالي للدولة الاسلامية .
- ٤- ما الأثر الناتج علي :- أمانة التجار المسلمين في البلاد التي تاجروا فيها ؟
- ٥- قارن بين :- العشور ، والخراج .



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم

للمصف الثاني الاعدادي

الاسبوع (11)



المادة : علوم  
الصف الثاني الاعدادى  
الدرس : التكاثر في النبات

## ورقة عمل الحصة المدرسية

ضع علامة (√) أو (X):

- ١- التكاثر الخضري نوع من التكاثر الجنسي
- ٢-التكاثر بالتعقيل اوالبراعم ينمو مكونا المجموع الخضري
- ٣-ادخال الطعم داخل الاصل يعرف بالتطعيم باللصق
- ٤- شجره المانجو تتكاثر ب التطعيم بالقلم
- ٥- في زراعته الانسجه ،الانسجه تنفصل من الجزء السفلي من الساق
- ٦- في زراعته الانسجه ، توضع الانسجه في التربه
- ٧- التكاثر بالدرنات يحدث في البرتقال والنانج

المادة : علوم  
الصف الثاني الاعدادي  
الدرس : التكاثر في النبات

## الواجب

### اختر الاجابة الصحيحة:

- ١- يسمى الجزء الذى يحتوي علي أكثر من برعم عند التكاثر بالتطعيم .....
- ( برعم - عقله - أصل - طعم )
- ٢- كل ما يلي من طرق التكاثر الخصري الصناعي ما عدا .....
- ( التبرعم - القطع - زراعة الأنسجة - التطعيم )
- ٣- كل ما يلي ثمار تحتوي علي بذرة واحدة ما عدا .....
- ( خوخ - زيتون - بازلاء - مشمش )
- ٤- تعتبر درنة البطاطس .....
- ( جذر - ساق - ثمرة - ورقة )

### ماذا تعنى كل جملة مما يلي:

- ١- التكاثر بزراعة الأنسجة
- ٢- التكاثر بالتطعيم
- ٣- التطعيم باللصق

### ماذا يحدث فيما يلي :

- ١- زراعة عقله تحتوي علي أكثر من برعم في أصيص
- ٢- اعادة زراعة درنة بطاطس من جديد في تربة زراعية

### اذكر اهمية واحدة لكل ما يأتي:

- ١- التكاثر بالتعقيل
- ٢- التكاثر بالتطعيم
- ٣- التطعيم باللصق
- ٣- زراعة الأنسجة

**المادة : علوم**  
**الصف الثاني الاعدادي**  
**الدرس : التكاثر في النبات**

**التقييم الأسبوعي**

**اكتب المصطلح العلمي**

- ١- من طرق التكاثر يتم لصق الطعم علي نبات اخر يسمى الاصل
- ٢- طريقه تهدف الي انتاج عدد من النباتات من خلال جزء صغير منه
- ٣- جزء من ورقة او ساق او جذر يؤخذ من النبات لعملية التكاثر

**اذكر وظيفه واحده**

١-البراعم في البطاطس

٢-الدرنات

٣- الاصل في التكاثر بالتطعيم

٤- زراعه الانسجه

**احذف الكلمه المخالفه واكتب المصطلح العلمي للباقي**

التعقيل – الدرناات- التطعيم –زراعه الانسجه

الزيتون – الخوخ – المشمس – البسله

**قارن بين**

التكاثر الخضري الطبيعي – التكاثر الخضري الصناعي

**ما يحدث عند**

- زراعه قطعه من البطاطس تحتوي علي براعم



حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للمصف الثاني الاعدادي

الاسبوع (11)



## الفصل الدراسي الثاني

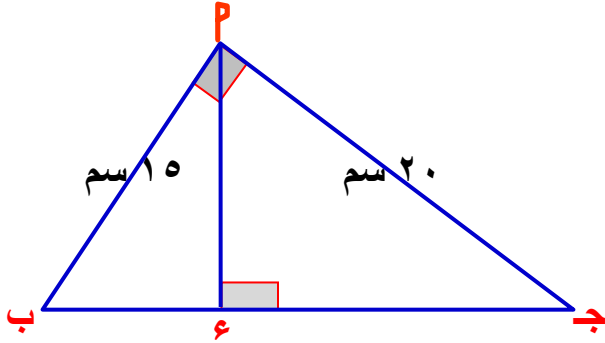
## الصف الثاني الإعدادي

الأسبوع : الحادي عشر

المادة : رياضيات

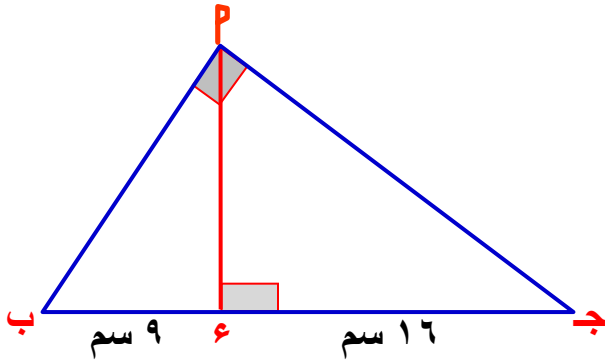
الوحدة الثانية : جبر حل المعادلات الأسية والعمليات الحسابية باستخدام القوى الصحيحة  
الوحدة الخامسة : هندسة نظرية إقليدس

أجب عن الأسئلة التالية :



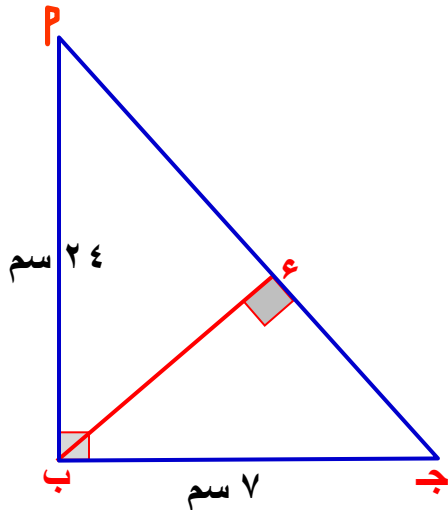
(١) في الشكل المقابل : ق(  $\angle PAB$  ) =  $90^\circ$  ،  $PE \perp AB$  ،  $PA = 20$  سم ،  $PE = 15$  سم

أوجد : (١)  $AB$  (٢)  $PB$



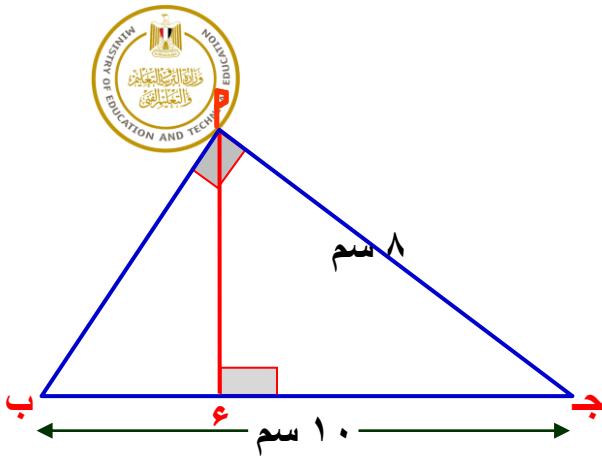
(٢) في الشكل المقابل : ق(  $\angle PAB$  ) =  $90^\circ$  ،  $PE \perp AB$  ،  $PA = 16$  سم ،  $PE = 9$  سم

أوجد : طول  $PE$



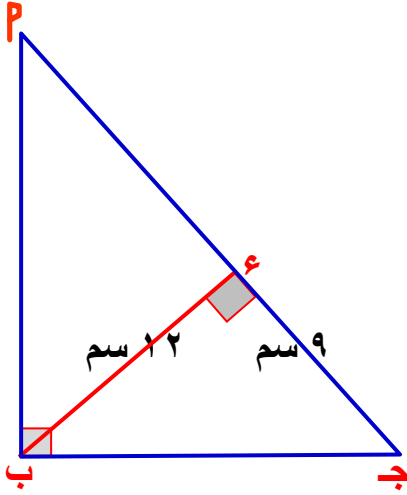
(٣) في الشكل المقابل : ق(  $\angle PAB$  ) =  $90^\circ$  ،  $PE \perp AB$  ،  $PA = 24$  سم ،  $PE = 7$  سم

أوجد :  $AB$  ،  $PB$



(٤) في الشكل المقابل : ق(  $\triangle PBJ$  ) =  $90^\circ$  ،  $\overline{PE} \perp \overline{BJ}$  ،  
 $PJ = 8$  سم ،  $BJ = 10$  سم

أوجد : (١)  $PB$  (٢)  $PE$



(٥) في الشكل المقابل : ق(  $\triangle PBJ$  ) =  $90^\circ$  ،  $\overline{BE} \perp \overline{PJ}$  ،  
 $PJ = 12$  سم ،  $JE = 9$  سم

أوجد :  $PB$  ،  $PJ$

أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية في ح :

$$٧^{٨-٣} = ١ \quad (٧)$$

$$٨ = ٣-٣ \quad (٦)$$

$$٣^{١+٣} = ٥^{١+٣} \quad (٩)$$

$$\frac{١٦}{٨١} = \left(\frac{٣}{٢}\right)^{٢+٣} \quad (٨)$$

(١٠) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :

$$\sqrt[٣]{٢} \times \sqrt[٣]{٢} + \sqrt[٥]{٥} \div \sqrt[٥]{٥}$$

## الفصل الدراسي الثاني

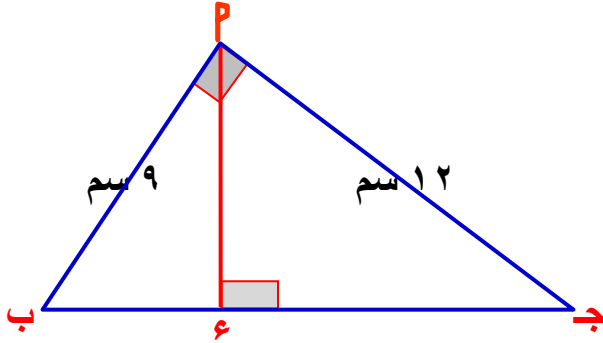
## الصف الثاني الإعدادي

الأسبوع : الحادي عشر

المادة : رياضيات

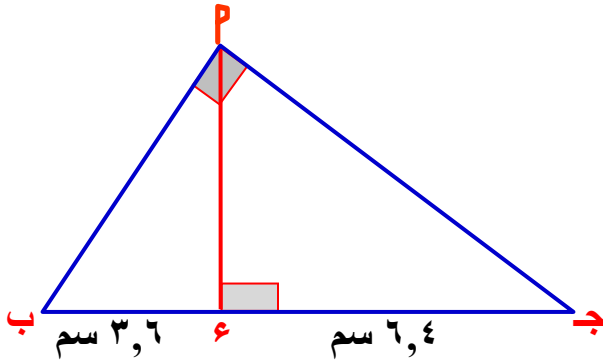
الوحدة الثانية : جبر حل المعادلات الأسية والعمليات الحسابية باستخدام القوى الصحيحة  
الوحدة الخامسة : هندسة نظرية إقليدس

أجب عن الأسئلة التالية :



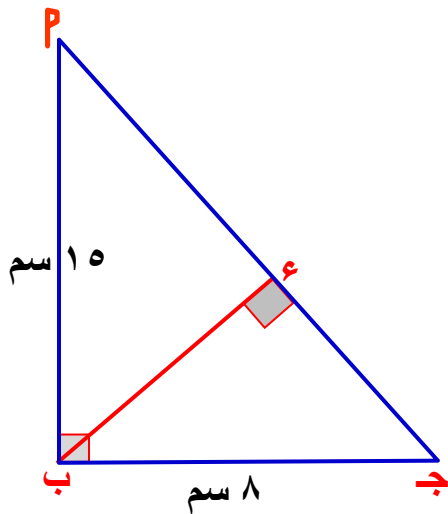
(١) في الشكل المقابل : ق(  $\angle PAB$  ) =  $90^\circ$  ،  $PE \perp AB$  ،  
 $PA = 12$  سم ،  $PE = 9$  سم

أوجد : (١)  $\angle PAB$  (٢)  $AB$



(٢) في الشكل المقابل : ق(  $\angle PAB$  ) =  $90^\circ$  ،  $PE \perp AB$  ،  
 $PA = 6.4$  سم ،  $PE = 3.6$  سم

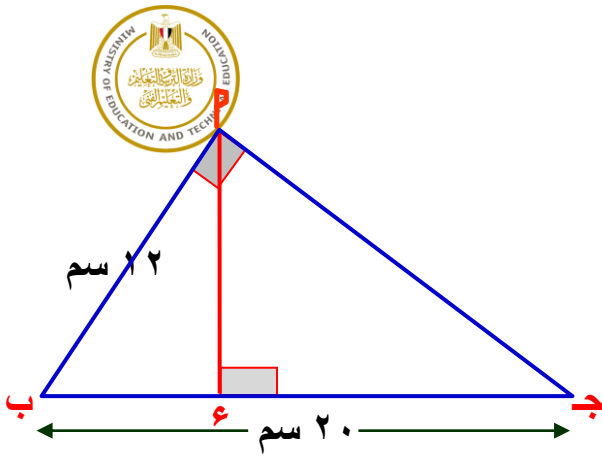
أوجد :  $AB$



(٣) في الشكل المقابل : ق(  $\angle PAB$  ) =  $90^\circ$  ،  $PE \perp AB$  ،  
 $PA = 15$  سم ،  $AB = 8$  سم

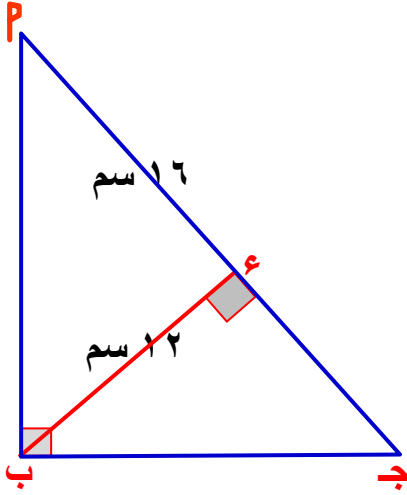
أوجد :  $PE$  ،  $EB$





(٤) في الشكل المقابل : ق(  $\angle PAB$  ) =  $90^\circ$  ،  $AE \perp PB$  ،  
 $AB = 12$  سم ،  $BE = 20$  سم

أوجد : (١)  $\angle P$  (٢)  $AE$



(٥) في الشكل المقابل : ق(  $\angle PAB$  ) =  $90^\circ$  ،  $AE \perp PB$  ،  
 $AB = 12$  سم ،  $AE = 16$  سم

أوجد :  $\angle P$  ،  $\angle B$  ،  $AE$

أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية في ح :

$$1 = 9^{3-n} \quad (٧)$$

$$81 = 3^{5-n} \quad (٦)$$

$$8^{3+n} = 7^{3+n} \quad (٩)$$

$$\frac{25}{9} = \left(\frac{3}{5}\right)^{2+n} \quad (٨)$$

(١٠) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :

$$1 - (2 - ) \times 3 - 9 \div 3 (2 - 3)$$

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

اداءات وتقييمات الوزارة

الحاسب الآلي

للصف الثاني الاعدادي

الاسبوع (11)



## الصف الثاني الإعدادي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي - الأسبوع الحادي عشر (١١)

### التقييم الأسبوعي:

#### الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. يمكنك نشر صور الآخرين أو إرسال بريدهم الإلكتروني وتليفوناتهم لأي شخص على الإنترنت. ( )
٢. حوارات الآخرين ذات الخصوصية عبر الإنترنت يجب عليك نسخها وطباعتها. ( )

#### الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. عند التعامل مع الإنترنت يمكن قبول رسائل مجهولة المصدر. ( )
٢. عدم اتخاذ موقف حيال عمليات التعدي التي تشهدها على الإنترنت يعد نوعاً من التستر على المتعدي. ( )

#### الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. يفضل وضع الصور الشخصية الخاصة عبر الإنترنت ونشرها. ( )
٢. لا تقم بإضافة آخرين لقائمة الأصدقاء ما لم تكن تعرفهم معرفة شخصية. ( )

### التقييم الصفّي:

مستخدماً شبكة الانترنت قم بالبحث عن بعض البرامج التي يمكنك استخدامها لحماية جهازك وتحميلها .



## الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- ..... نقصد بها كافة البيانات الشخصية التي تخص أى فرد يتعامل مع وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتي لاينبغي الكشف عنها لأحد.

أ- سرقة الهوية

ب- الفيروسات

ج- برامج التجسس

د- الرموز السرية

٢- ال Web Blog تعني .....

أ- جدار الحماية.

ب- غرفة الدردشة.

ج- مدونة على الإنترنت.

د- شبكة واسعة.

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

اداءات وتقييمات الوزارة

الكمبيوتر لفات

للفف الثاني الاعدادى

الاسبوع (11)







---

Second Grade Prep. - Weekly Assessment and Assignment – Week (11)

**Weekly Assessment**

**First Test**

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. You can publish other people's photos or send their emails and phone numbers to anyone on the internet. ( )
2. Other people's private conversations online should be copied and printed. ( )

---

**Second Test**

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. When dealing with the internet, anonymous messages can be accepted. ( )
2. Not taking action against the online violations is a form of covering-up with the violator. ( )

---

**Third Test**

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. It is preferable to post and share your personal photos online. ( )
2. Do not add others to your friends list unless you know them personally. ( )

---

**Class Assessment**

**Using the internet, search for some programs that you can use to protect your device and download them.**

---

**Homework**

Choose the appropriate answer to complete each of the following statements:

- 1- ..... means all personal data related to any individual dealing with information and communication technology that should not be disclosed to anyone.

**A- Identity theft**

**C- Spyware**

**B- Viruses**

**D- Secret codes**

- 2- Web Blog means.....

**A- Firewall.**

**C- Online blog.**

**B- Chat room.**

**D- Wide area network.**

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

المات

للفف الثاني الاعدادى

الاسبوع (11)





### Class Performance (11)

#### ➤ Answer the following questions:

##### 1) In the opposite figure:

ABC is a triangle in which:

$$m(\angle BAC) = 90^\circ, \text{ and } D \in \overline{BC}$$

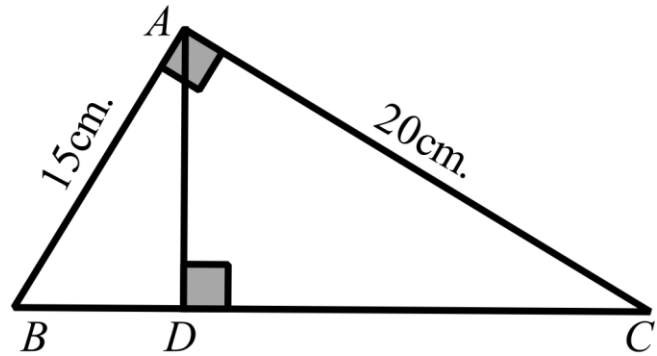
Such that  $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ ,  $AC = 20 \text{ cm}$ .

$AB = 15 \text{ cm}$ .

**Find:**

a) The length of  $\overline{BC}$

b) The length of  $\overline{AD}$



##### 2) In the opposite figure:

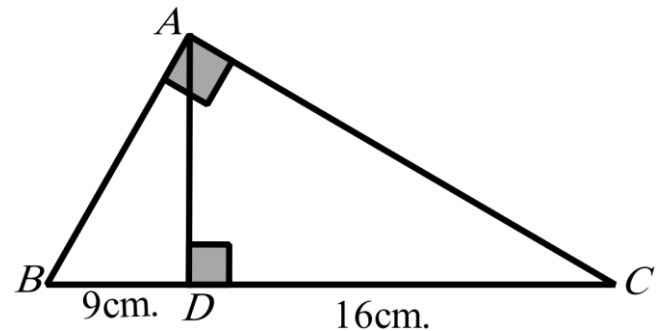
ABC is a triangle in which:

$$m(\angle BAC) = 90^\circ, \text{ and } D \in \overline{BC}$$

Such that  $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ ,  $DC = 16 \text{ cm}$ .

$DB = 9 \text{ cm}$ .

**Find:** The length of  $\overline{AD}$



##### 3) In the opposite figure:

ABC is a triangle in which:

$$m(\angle ABC) = 90^\circ, \text{ and } D \in \overline{AC}$$

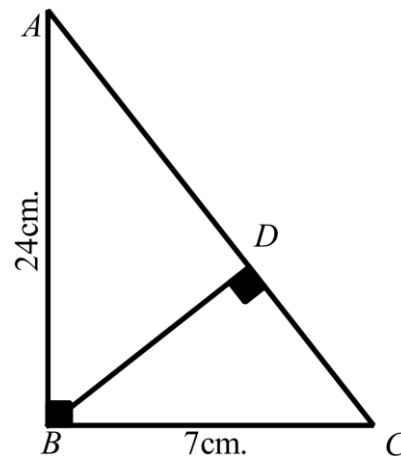
Such that  $\overline{BD} \perp \overline{AC}$ ,  $AB = 24 \text{ cm}$ .

$BC = 7 \text{ cm}$ .

**Find:**

a) The length of  $\overline{AC}$

b) The length of  $\overline{BD}$





**4) In the opposite figure:**

ABC is a triangle in which:

$$m(\angle BAC) = 90^\circ, \text{ and } D \in \overline{BC}$$

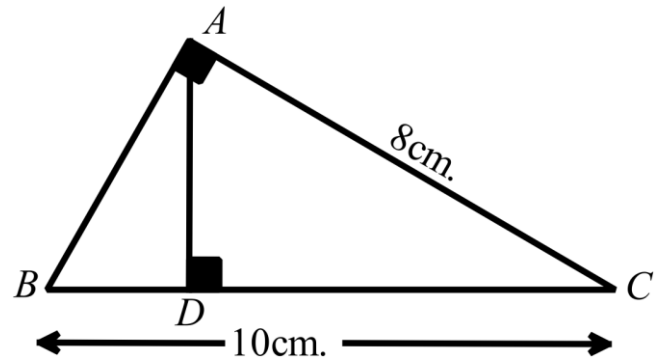
Such that  $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ ,  $AC = 8 \text{ cm}$ .

$BC = 10 \text{ cm}$ .

**Find:**

a) The length of  $\overline{AB}$

b) The length of  $\overline{AD}$



**5) In the opposite figure:**

ABC is a triangle in which:

$$m(\angle ABC) = 90^\circ, \text{ and } D \in \overline{AC}$$

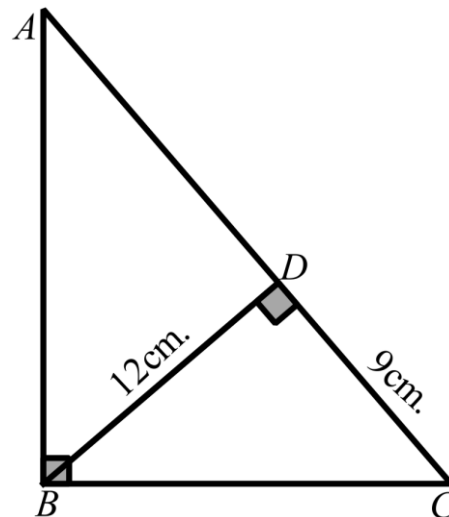
Such that  $\overline{BD} \perp \overline{AC}$ ,  $BD = 12 \text{ cm}$ .

$DC = 9 \text{ cm}$ .

**Find:**

a) The length of  $\overline{AD}$

b) The length of  $\overline{BC}$



**➤ Find the S. S of each of the following equations in R:**

6)  $2^{n-3} = 8$

7)  $7^{2n-8} = 1$

8)  $\left(\frac{3}{2}\right)^{n+2} = \frac{16}{81}$

9)  $3^{3n+1} = 5^{3n+1}$

**10) Find the result of each of the following in its simplest form:**

$$(\sqrt{5})^5 \div 5\sqrt{5} + 2\sqrt{3} \times \sqrt{3}$$



### Homework (11)

➤ Answer the following questions:

1) In the opposite figure:

ABC is a triangle in which:

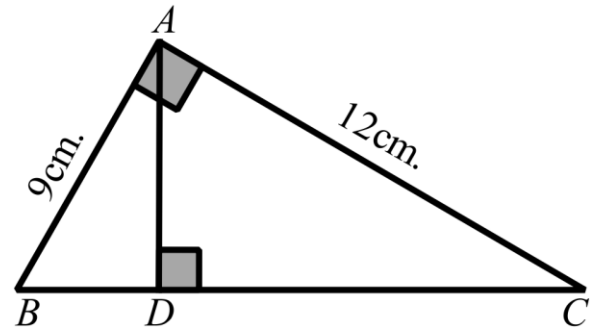
$$m(\angle BAC) = 90^\circ, \text{ and } D \in \overline{BC}$$

Such that  $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ ,  $AC = 12 \text{ cm}$ .

$AB = 9 \text{ cm}$ .

Find:

a) The length of  $\overline{BC}$



b) The length of  $\overline{AD}$

2) In the opposite figure:

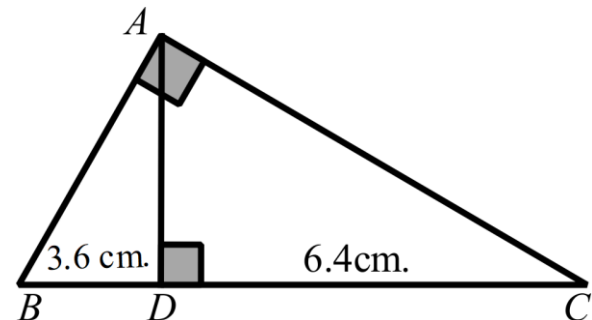
ABC is a triangle in which:

$$m(\angle BAC) = 90^\circ, \text{ and } D \in \overline{BC}$$

Such that  $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ ,  $DC = 6.4 \text{ cm}$ .

$DB = 3.6 \text{ cm}$ .

Find: The length of  $\overline{AD}$



3) In the opposite figure:

ABC is a triangle in which:

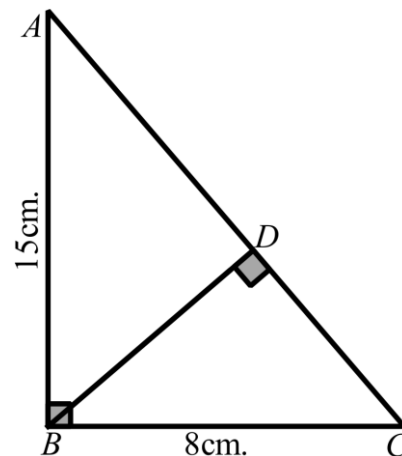
$$m(\angle ABC) = 90^\circ, \text{ and } D \in \overline{AC}$$

Such that  $\overline{BD} \perp \overline{AC}$ ,  $AB = 15 \text{ cm}$ .

$BC = 8 \text{ cm}$ .

Find:

a) The length of  $\overline{AC}$



b) The length of  $\overline{BD}$





**4) In the opposite figure:**

ABC is a triangle in which:

$$m(\angle BAC) = 90^\circ, \text{ and } D \in \overline{BC}$$

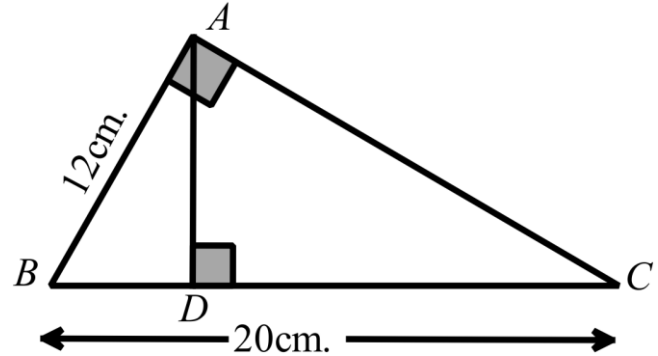
Such that  $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ ,  $AB = 12 \text{ cm}$ .

$BC = 20 \text{ cm}$ .

**Find:**

a) The length of  $\overline{AC}$

b) The length of  $\overline{AD}$



**5) In the opposite figure:**

ABC is a triangle in which:

$$m(\angle ABC) = 90^\circ, \text{ and } D \in \overline{AC}$$

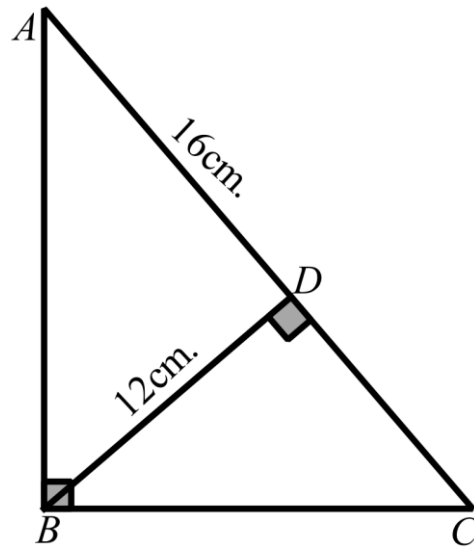
Such that  $\overline{BD} \perp \overline{AC}$ ,  $BD = 12 \text{ cm}$ .

$AD = 16 \text{ cm}$ .

**Find:**

a) The length of  $\overline{DC}$

b) The length of  $\overline{AB}$



➤ **Find the S. S of each of the following equations in R:**

6)  $3^{n-5} = 81$

7)  $9^{3n-6} = 1$

8)  $\left(\frac{3}{5}\right)^{n+2} = \frac{25}{9}$

9)  $7^{5n+3} = 8^{5n+3}$

**10) Find the result of each of the following in its simplest form:**

$$(3^{-2})^3 \div (9)^{-3} \times (-2)^{-1}$$

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

اداءات وتقييمات الوزارة

الساينس

للمصف الثاني الاعدادي

الاسبوع (11)



**Subject: Science**

**Grade: Second Preparatory**

**Lesson: Reproduction in plant**

### **Classroom questions**

**put ( √ ) or ( x )**

- 1-Vegetative reproduction is a kind of sexual reproduction
- 2- In reproduction by cutting or buds grow to form the shoot system
- 3-The insertion of the scion inside the stock is known as attachment grafting
- 4-Mango trees can be reproduced by wedge grafting
- 5-In tissue culture the tissue is separated from the lower part of the stem
- 6- In tissue culture the tissue is placed in a soil
- 7-Reproduction by tubers happens in orange and bitter orange

**Subject: Science**

**Grade: Second Preparatory**

**Lesson: Reproduction in plant**

### **Homework**

**Choose the correct answer:**

1- The part that contains more than bud in reproduction by grafting is called .....

(Bud – cut – stock – scion)

2- All the following are ways of artificial vegetative reproduction except .....

(budding- cutting – tissue culture –Grafting )

3- All the following fruits contain only one seed except.....

(peaches – Olives- peas - apricots )

4- The potato tuber is .....

(root – stem- fruit – leaf)

**What's meant by:**

1- The tissue culture in the plants

2- Reproduction by grafting

3- Reproduction by attachment

**What happen:**

1- Cultivate a cut contains more than bods in the soil

2- Cultivate a piece of potato tuber in a soil

**Mention one function:**

**1- reproduction by cutting**

**2- Reproduction by grafting**

**3- Reproduction by attachment**

**4- Tissue culture**

**Subject: Science**

**Grade: Second Preparatory**

**Lesson: Reproduction in plant**

### **Week test Questions**

#### **Give a scientific term**

- 1- The method of reproduction in which the scion is attached to the stock
- 2- A new method to produce large numbers of plants from a small part of it
- 3- A part of root, a stem or a leaf taken from a plant for reproduction

#### **Mention one function :**

- 1- Buds in potatoes
- 2- Tuber
- 3- Stock in reproduction by grafting
- 4- Tissue culture

#### **Odd the unsuitable word(s) and write the scientific term for the rest**

- 1- Cutting- Tuber –grating- tissue culture
- 2- Olives- peaches- apricots- peas

#### **Compare between**

- 1- Natural vegetative reproduction –artificial vegetative reproduction

#### **What happen?**

- Cultivate a piece of potato tuber contains buds in the soil



# كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1



خطوة 2  
اختيار اسم  
الطابعة  
بتاعتك

خطوة 3  
كتابة الصفحات  
المراد طباعتها  
نكتب رقم 4 ثم  
نكتب الشرطة  
دي - ثم نكتب 9

خطوة 4  
اختيار نوع الورق



خطوة 5  
اختيار A4



خطوة 6